

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО математики и информатики  
протокол от «30» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
директор МОУ СШ № 134 «Дарование»  
\_\_\_\_\_/ Шведова Е.Н.  
Приказ от «02» сентября 2024 г. № 264-ОД

Рабочая программа  
учебного курса  
«Математическая грамотность»  
(17 часов)  
на 2024-2025 учебный год  
5 а, б, в, г классы

Программу разработали:  
Гакштетер Надежда Михайловна, учитель  
математики  
Михалева Светлана Васильевна, учитель  
математики  
Попова Дарина Николаевна, учитель  
математики

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Математическая грамотность» для 5 класса составлена на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»).

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### *Личностные результаты:*

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

### *Метапредметные результаты:*

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение.

### *Предметные результаты:*

- формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления: осознание роли математики в развитии России и мира; возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию); решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия;
- применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; решение логических задач;
- овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений: оперирование понятиями: натуральное число; использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; выполнение округления чисел в соответствии с правилами;

сравнение чисел;

- овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений: оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, прямоугольный параллелепипед, куб; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки; выполнение измерения длин, расстояний;

- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

- распознавание верных и неверных высказываний; оценивание результатов вычислений при решении практических задач; выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях; использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов;

- решение практических задач с применением простейших свойств фигур; выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни.

Программа курса не предполагает расширение и углубление математических знаний школьников. Курс направлен на практическое применение имеющихся знаний пятиклассников. Темы в содержании курса повторяются в течение всего курса в соответствии с тематическим планированием.

Рабочая программа факультатива «Математическая грамотность» рассчитана на 17 часов (1 час в неделю в одной полугодии).

## Содержание учебного курса

### Путешествие и отдых

Действия с величинами (вычисления, переход от одних единиц к другим, нахождение доли величины).

Действия с многозначными числами.

Числовая последовательность (составление, продолжение).

Интерпретация результатов вычислений, данных диаграммы.

Решение текстовой задачи, составленной на основе ситуации

### Развлечения и хобби

Работа с информацией (выбор данных).

Решение текстовой задачи.

Метод перебора вариантов.

Действия с величинами (вычисление, переход от одних единиц к другим, нахождение доли).

Прикидка результата выполнения действий с величинами.

Многозначные числа, действия с натуральными числами.

### Здоровье

Действия с натуральными числами.

Действия с числовой последовательностью (составление, продолжение).

Метод перебора возможных вариантов.

Соотношения между величинами, размеры объекта.

Единицы времени. Зависимости между величинами при решении задачи.

### Домашнее хозяйство

Размеры реального объекта, единицы длины.

Площадь, сравнение площадей данных фигур.

Перевод единиц длины и площади.

Зависимости между величинами.

Деление с остатком, округление результата по смыслу ситуации.

Доля числа.

Измерения и объем прямоугольного параллелепипеда, сравнение объемов, переход от одних единиц объема к другим. Представление данных: чтение и интерпретация данных диаграммы.

### Собираемся за покупками

Действия с натуральными числами, с десятичными дробями.

Числовая последовательность (правило составления последовательности).

Деление с остатком, округление результата по смыслу ситуации

Представление данных: чтение и интерпретация данных диаграммы.

Числовое выражение, значение выражения.

Единицы времени. Масштаб карты, оценка расстояния.

Признаки делимости натуральных чисел.

Чтение диаграммы.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
				План	Факт
1	Что такое математическая грамотность	1	*		
<i><u>Путешествие и отдых 3ч</u></i>					
2	Комплекс заданий «Багаж в аэропорту», «Петергоф»	1	*		
3	Комплекс заданий «Пруд», «Круиз по Волге»	1	*		
4	Комплекс заданий «Поездка в зоопарк»»	1			
<i><u>Развлечения и хобби 2ч</u></i>					
5	Комплекс заданий «Конструирование», «Кожаная мозаика»	1	*		
6	Комплекс заданий «Деревянная фантазия», «Граффити»	1	*		
<i><u>Здоровье 3ч</u></i>					
7	Комплекс заданий «Земляника», «Смородина»	1	*		
8	Комплекс заданий «Сок»	1	*		
9	Комплекс заданий «Кросс», «Спортивный праздник»	1	*		
<i><u>Домашнее хозяйство 2ч</u></i>					
10	Комплекс заданий «Выкладывание плитки»	1	*		
11	Комплекс заданий «Урожай салата», «Комплексный обед»	1	*		
<i><u>Собираемся за покупками 2ч</u></i>					
12	Комплекс заданий «Кассовый аппарат», «Магазин хозяйственных товаров»	1	*		
13	Комплекс заданий «Взвешивание фруктов», «Новые джинсы»	1	*		
<i><u>В школе и после школы 2ч</u></i>					
14	Комплекс заданий «Школьная форма», «Школьный стадион»	1	*		
15	Комплекс заданий «Карнавал в школе», «Опрос пятиклассников»	1	*		
<i><u>Подведем итоги 2ч</u></i>					
16	Проект «Ремонт»	1	*		
17	Итоговое занятие	1	*		

\* - [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/01/metod\\_rek\\_fg\\_5-klass\\_2023.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/01/metod_rek_fg_5-klass_2023.pdf)

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1,2. Учебное пособие для общеобразовательных организаций/Г.С.Ковалева, Л.О.Рослова. – М.Просвещение,

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования». Концепция направления «математическая грамотность» исследования PISA-2021 (<https://fioco.ru/Contents/Item/Display/2201978>)
2. ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (<https://fioco.ru/pisa>)
3. Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: Учимся для жизни» (основное общее образование) /Г.С.Ковалева, Л.О.Рослова. – М.Просвещение, 2022
4. Учебно-методическое пособие для учителя «Реализация курса «Читаем, решаем, живём, 5 класс», ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

[https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/01/metod\\_rek\\_fg\\_5-klass\\_2023.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/01/metod_rek_fg_5-klass_2023.pdf)